СЕМИНАР

На базе МБДОУ д/с комбинированного вида №3 «Алёнушка» прошел семинар для педагогов-психологов, учителей-логопедов и воспитателей дошкольных организаций Андроповского района. 

Семинар организован с целью повышения профессиональной компетентности педагогов посредством распространения передового педагогического опыта по речевому развитию дошкольников. Семинар открыла руководитель методического объединения Гулая Ю.С., педагог-психолог МБДОУ д/с №3 «Алёнушка».

Методист МКУ «АМЦСО» Лобова Г.В.,представила вниманию слушателей семинара доклад: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»: «варианты отклонений речевого развития и причины речевых трудностей у детей могут быть различными. Это и задержка речи на стадии называния, перегруженность речи специфически «детскими» словами, плохое артикулирование. Активная речь может быть «отложена» по причине преобладания эмоционального общения с взрослым или по причине чрезмерной ориентации на предметный мир. Соответственно и приемы оказания помощи разнообразны. В дошкольном возрасте происходит практическое овладение речью. Основными направлениями речевого развития в дошкольном возрасте являются:

- расширение словаря и развитие грамматического строя речи;  
- убывание эгоцентризма детской речи;  
- развитие функций речи;  
- речь как орудие общения;   
- речь как орудие мышления, как средство перестройки психических процессов, средство планирования и регулирования поведения;  
- развитие фонематического слуха и осознания словесного состава речи.

Речевое развитие, включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной, диалогической и монологической речи. А так же развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой, аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте».

Учитель-логопед д/с №3 «Алёнушка» Люсова Н.В., представила свой опыт работы по теме: «Использование схем моделей в развитии речи старших дошкольников».

****

Представляя опыт работы, учитель-логопед дала представление педагогам о развитии у детей умения понимать и рассказывать знакомые сказки с помощью графической аналогии, а также с помощью заместителей по «мнемотаблице»;познакомила педагогов с методиками составления рассказов и сказок с помощью «мнемодорожек» и «мнемотаблиц», дала рекомендации педагогам, как развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки с помощью данной методики.

Во второй части семинара Руденко Л.А., учитель-логопед МБДОУ д/с №3 «Алёнушка» провела с педагогами деловую игру. Игра проведена с целью формирования у педагогов умений, являющихся базовыми в реализации педагогической компетентности. В ходе игры решались следующие задачи:

1. Выявить уровень профессиональной подготовленности и общей культуры педагогов.
2. Обобщить методический и практический материал по проблеме для осуществления педагогической деятельности.
3. Предоставить возможность педагогам провести самооценку своих способностей.
4. Мотивировать педагогов на развитие и совершенствование своих практических умений.
5. Способствовать повышению у педагогов уровня педагогической компетентности посредством практических упражнений.
6. Создать психологически комфортную атмосферу, активизировать потенциал группы.
7. Применить различные виды работы группы для достижения задач семинара.



Игра проходила поэтапно:1. Игра “Вопрос-ответ”, 2. “Создай свой имидж”, 3. Доклад “Имидж педагога”, 4. Игра “Пятью пять”, 5. Решение педагогических ситуаций. Воспитательские позиции.

В ходе игры использовались практические упражнения, игровые ситуации, беседа.

