ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АНДРОПОВСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

от 31 августа 2015 года ПРИКАЗ № 448 -пр с. Курсавка

|  |
| --- |
| Об утверждении требований к организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году |

На основании приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 18 ноября 2013 года №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – Олимпиада) на территории Андроповского района в 2015-2016 учебном году (приложение 1).
2. Программисту МКУ «АМЦСО» Рашникову Р.Н. разместить данный приказ сайте отдела образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя отдела образования Плужникову А.Н.

Руководитель отдела образования администрации

Андроповского муниципального района

Ставропольского края Н.И. Лютая

Приложение 1 к приказу

отдела образования администрации

Андроповского муниципального района

Ставропольского края

от 31августа 2015 года № 448-пр

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

на территории Андроповского района в 2015-2016 учебном году

**Раздел I**

**Общие требования**

1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории Андроповского района в 2015-2016 учебном году (далее – Требования) разработаны на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249) (далее – Порядок).

2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями Олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля) для 5-11 классов (далее - олимпиадные задания).

3. Сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются приказом отдела образования до 1 сентября 2015 г. Срок окончания школьного этапа Олимпиады – 15 октября 2015 г.

4. На школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

5. Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

6. Квоты победителей и призёров школьного этапа Олимпиады всероссийской Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:

6.1 Победителями школьного этапа Олимпиады признаются участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных по конкретному общеобразовательному предмету (данные о максимальном количестве баллов содержатся в критериях оценивания и ключах, которые поступают в места проверки в день проведения олимпиады).

6.2. Призерами школьного этапа Олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных по конкретному общеобразовательному предмету.

6.3. Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады может составлять не более 40 % от общего количества участников школьного этапа Олимпиады.

7. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

7.1. Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:

определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа Олимпиады;

обеспечивает организацию и проведение школьного этапа Олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа Олимпиады требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады;

несёт ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения школьного этапа Олимпиады.

7.2. Жюри школьного этапа Олимпиады:

принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;

оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

представляет результаты Олимпиады её участникам;

рассматривает очно апелляции участников Олимпиады;

определяет победителей и призёров Олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады;

оформляет и представляет организатору Олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;

составляет и представляет организатору соответствующего этапа Олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

8. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящими Требованиями и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

9. Все участники Олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию.

9.1. Каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.

9.2. До начала школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету представители организатора Олимпиады проводят инструктаж участников Олимпиады - информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады.

9.3. До начала Олимпиады дежурный по аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников Олимпиады по одному за парту, предупреждает, что работа должна быть выполнена только ручкой, объявляет регламент Олимпиады (о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках. Дежурные по аудитории не должны комментировать задания. Вопросы по содержанию заданий от участников Олимпиады не принимаются.

9.4. Титульный лист бланка ответа на тесты подписывается разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участников в именительном падеже, на самом бланке пометки не допускаются.

9.5. Необходимо указать на доске время начала и время окончания первого тура.

9.6. Работы участников для проверки рекомендуется кодировать. Кодировка и декодировка работ осуществляется представителем оргкомитета.

9.7. Во время проведения Олимпиады участники Олимпиады:

должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящие Требования;

следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;

не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

участникам Олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных настоящих Требования к проведению Олимпиады по конкретному предмету;

участникам Олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

9.8. При нарушении требований 9.7. участник Олимпиады удаляется из аудитории без права участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

10. Процедура анализа и показа работ.

Основная цель процедуры анализа заданий - знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Анализ олимпиадных заданий школьного этапов может быть организован через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте школы.

11. Порядок проведения апелляции:

11.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

11.2. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек).

11.3. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

11.4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

11.5. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

11.6. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме (приложение).

11.7. Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания показа работ участников или размещения ответов (решений) на сайте оргкомитета.

11.8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей).

11.9. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри соответствующего этапа Олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

11.10. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

**Раздел II**

**Требования к процедуре проведения школьного этапа ВсОШ по предметам**

| **Предмет** | **Комплекты заданий по классам** | **Подведение итогов по классам** | **Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов** | | **Специальное оборудование** | **Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Английский язык** | 5, 6, 7-8, 9,10-11 | 5, 6, 7,8, 9,10,11 | 5- 45 минут  6-7-8 -9– 60 минут | 10-11 –  90 минут | Колонки и компьютер или аудио-плеер  для воспроизведения аудио файлов | Использовать запрещено |
| **Астрономия** | 5-7, 8, 9,10,11 | 5,6,7, 8, 9, 10, 11 | 5-11 – 90 минут | | Мультимедийное оборудование, компьютер, экран | Разрешено: инженерный непрограммируемый микрокалькулятор |
| **Биология** | 5,6, 7,8, 9, 10,11 | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5-11 – 120 минут | | Не требуется | Использовать запрещено |
| **География** | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5-6 – 60 минут | 7-11 классы: 2 письменных тура   - тестовый (30 минут) - практико-аналитический (120 минут) | две цветные ручки, или карандаши; линейка | Разрешено: школьные атласы по географии и непрограммируемые калькуляторы только для решения задач практико-аналитического тура. |
| **Информатика и ИКТ** | 5, 6, 7-8, 9-11 | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5-6 классы - в режиме on-line | 7-11 классы- в режиме on-line | Персональный компьютер с доступом в интернет, с наличием языков программирования и сред разработки, необходимых участникам | Использовать запрещено |
| **Искусство (мировая художественная культура)** | 7, 8, 9, 10, 11 | 7,8,9, 10, 11 | 7-11 классы -180 мин | | Мультимедийное оборудование, компьютер, экран | Использовать запрещено |
| **История** | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5 и 6 класс – 45 минут, 7 и 8 класс – 60 минут | , 9, 10 и 11 класс – 180 мин | Не требуется | Использовать запрещено |
| **Литература** | 5, 6, 7, 8, 9, 10,11 | 5, 6, 7, 8, 9, 10,11 | 5-6 классы 120 мин, 7- 8 классы- 180 мин | 9-11 классы – 300 мин | Не требуется | Использовать запрещено |
| **Математика** | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5-6 классы –  90 мин, 7-8 классы -120 мин | 9-11 – 180 мин | Не требуется | Использовать запрещено |
| **Немецкий язык** | 5,6, 7,8, 9,10,11 | 5,6, 7,8, 9,10,11 | 5-7 –  60 минут | 8-11 классы – 90 мин | Колонки и компьютер или аудио-плеер  для воспроизведения аудио файлов | Использовать запрещено |
| **Обществознание** | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5 и 6 класс – 45 минут, 7 и 8 класс – 60 минут | , 9, 10 и 11 класс – 1 час 20 мин. | Не требуется | Использовать запрещено |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 5,6, 7, 8,9, 10,11 | 5,6, 7, 8,9, 10,11 | теоритический тур:   5-11 – 45 минут практический тур:  8-11-  время не регламентировано | | Для проведения практического тура необходимо оборудование согласно списку\* | Использовать запрещено |
| **Право** | 5,6, 7,8, 9, 10, 11 | 5,6, 7,8, 9, 10, 11 | 5 и 6 класс – 45 минут, 7 и 8 класс – 60 минут | , 9, 10 и 11 класс – 1 час 20 мин. | Не требуется | Использовать запрещено |
| **Русский язык** | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | **в 5- 6 классах – 60 мин, в 7-8 классах-90 мин,** | **в 9 - 11 классах –180 минут** | Не требуется | Использовать запрещено |
| **Технология** | 5, 6, 7, 8,  9, 10,11 | 5, 6, 7, 8, 9, 10,11 | 2 тура – теоретический и практический  Теоретический тур:  5-11 –  40 минут;  Практический тур: 5-7 – 80 минут; 8-9 –90 минут  10-11 – 90 минут | | Специальное оборудование не требуется.  Оргкомитет школьного этапа выбирает в каждой номинации один из вариантов заданий практического тура в соответствии с особенностями и технологическим оснащением школы. | Использовать запрещено |
| **Физика** | 5,6,7, 8, 9, 10, 11 | 7, 8, 9, 10, 11 | 5 и 6 класс – 1 час 30 минут (решение 4 задач), 7 и 8 класс – 2 часа 40 минут (решение 4 задач) | 9, 10 и 11 класс – 3 часа 20 минут (решение 5 задач) | Линейка, циркуль, транспортир, карандаш, ластик | Разрешено: инженерный непрограммируемый микрокалькулятор |
| **Физическая культура** | 5-6, 7-8, 9-11 | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11  – независимо  для учащихся разного пола (девушки/юноши) | Теоретический тур: 5-11 –  60 минут  Практический тур: время не регламентировано | | Для проведения практического тура необходимо предусмотреть оборудование согласно\*\* | Использовать запрещено |
| **Французский язык** | 5,6, 7,8, 9, 10,11 | 5,6, 7,8, 9, 10,11 | 2 тура – письменный и устный  Письменный тур: 6-8 – 60 минут  9-11 – 90 минут Устный тур: время не регламентировано | | Компьютер или аудио-плеер и аудио колонки для воспроизведения аудио файлов | Использовать запрещено |
| **Химия** | 7-8, 9, 10, 11 | 7-8, 9, 10, 11 | 7-11 – 180 минут | | Не требуется | Разрешено: непрограммируемый калькулятор, периодическая система элементов, таблица растворимости солей и ряд напряжений металлов |
| **Экология** | 5,6, 7,8, 9, 10,11 | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5-11 – 60 минут | | Не требуется | Использовать запрещено |
| **Экономика** | 7- 8, 9, 10,11 | 7- 8, 9, 10,11 | 7-11 – 120 минут | | Не требуется | Разрешено: непрограммируемый калькулятор |

\***Специальное оборудование, рекомендованное для проведения**

**практического тура по ОБЖ**

• тренажеры позволяющие объективно оценивать правильность

выполнения заданий по оказанию первой помощи при артериальных

кровотечениях, коме, клинической смерти, попадании инородного тела в

дыхательные пути;

•перевязочный материал;

•гипотермический пакет.

•при выполнении олимпиадных заданий по имитации выживания в условиях природной среды все участники должны иметь компас.

•при выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: фильтрующие противогазы марок ГП5, ГП7, ГП7В;

•средства для измерения размера головы;

•противень (имитация процесса горения);

•огнетушители (макет огнетушителей) воздушно-пенный, порошковый,

углекислотный.

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только обучающимися 10-11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: муляжи гранат РГД 5 и Ф1; модели массогабаритные автоматов Калашникова (АКМ, АК74); магазин и патроны для его снаряжения; комплект погон военнослужащих.

Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура школьного этапа олимпиады может быть изменен оргкомитетом школьного этапа в зависимости от особенностей и технологического оснащения конкретной школы

\*\***Специальное оборудование, рекомендованное для проведения**

**практического тура по физической культуре.**

При проведении испытания по гимнастике необходимо иметь соответствующее спортивное оборудование: гимнастические маты, акробатическую дорожку не менее 12 метров, вокруг которой должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,5 метров,

полностью свободная от посторонних предметов.

При проведении испытаний по баскетболу контрольные упражнения выполняются на площадке со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Также для проведения испытания необходимо иметь соответствующие снаряжение и инвентарь (мячи, фишки (стойки) и др.).

При проведении испытаний по прикладной физической культуре «Полоса препятствий»необходимо иметь соответствующие оборудование и инвентарь согласно контрольному заданию: гимнастическое бревно, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, набивные мячи различного веса, гимнастический обручи, гимнастические маты, секундомер и др.

Приложение

к Требованиям к организации и проведению

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по общеобразовательным предметам

на территории Андроповского района

в 2015-2016 учебном году

Председателю жюри

школьного этапа

всероссийской олимпиады

школьников

**Апелляция о несогласии с результатами олимпиады**

Сведения об участнике:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Образовательная организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу пересмотреть мои результаты олимпиады по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(предмет)

так как, по моему мнению, данные мною ответы на задания были оценены неверно.

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись ФИО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  |  | . |  |  | . |  |  |

Дата объявления результатов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | . |  |  | . |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Регистрационный № |  |  |  |  |

Заявление принял:

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

должность

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись ФИО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  |  | . |  |  | . |  |  |